



PROGRAMA DE EXAMEN

Contenidos:

Unidad 1 / Construcción histórica de identidades

Concepciones de sujeto (la persona), su constitución como unidad biológica, psicológica, cultural y social (elementos y características de cada uno). Los atributos y capacidades de las personas: lenguaje, inteligencia, reflexión, libertad, voluntad y responsabilidad. La identidad como proceso en las distintas etapas de la vida, y en relación con los otros, para integrarse a la sociedad. PROYECTO DE ESI: Sexualidad, género, identidad de género.

Unidad 2 / Conflicto y Convivencia

Las normas como reguladoras de necesidades humana y de los intereses sociales. El conflicto, sus dinámicas y su regulación/resolución a través de las normas en una sociedad democrática. La importancia de la convivencia armónica proporcionada por la participación. . El concepto de “libertad” a lo largo de la historia. Relación entre “libertad”, “igualdad”, “justicia” y “responsabilidad”. El equilibrio entre las responsabilidades y los deberes en la vida privada y pública. La noción de “tiempo” en nuestra sociedad. Problemáticas en torno a la educación vial

Unidad 3 / La geografía de la ciudadanía y la participación

El rol de los espacios de participación escolar y barrial. La importancia de vivir en democracia para poder desarrollarnos como ciudadanos. Sistema político institucional: concepto de Nación y Estado, representación democrática y soberanía popular. Conceptualización y análisis de la importancia que adquiere el ambiente saludable. Derechos inalienables de los sujetos: la dignidad humana como rectora de la vida en comunidad.

Metodología o Estrategias Metodológicas:

Se trabajará con los alumnos en base a la lectura comprensiva; análisis de textos; elaboración de diferentes representaciones gráficas y/o formas de seleccionar y procesar contenidos. Las clases expositivas con uso del pizarrón serán también una metodología de uso continuo durante todo el ciclo lectivo.

El mapa conceptual también servirá como organizador de contenidos a trabajar a lo largo del año, persiguiendo como meta que los alumnos puedan leer mapas conceptuales, interpretarlos y elaborarlos.

El énfasis en la oralidad, lectura y escritura, tiene como resultado, mediante la utilización de diferentes estrategias, la comprensión lectora. En este aspecto se seguirán los Acuerdos Institucionales (2016) y del área de Ciencias Sociales del IES (2016). El trabajo con los recursos virtuales (aulas virtuales, mails, videos) será central en el trabajo en casa.

IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2024

Curso: 1° año

División: C

Ciclo: CB

Disciplina: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Nombre del profesor/a: JULIANO, Julieta



BIBLIOGRAFÍA

- Cuadernillo de clase confeccionado con textos seleccionados por la docente.

Villa Carlos Paz, Octubre 2024-